మార్పు గమనించగలరు

- గ్రేడింగ్ చేయడంపై మీకు పంపిన సూచనలు మరియు గ్రేడింగ్ వ్యాప్తి వివరాలు ఇలా ఉన్నాయి.

గ్రేడ్	వ్యాప్తి	పాయింట్లు
A+	3.6 – 4	4
A	2.6 – 3.5	3
B+	1.6 – 2. 5	2
B	0.6 – 1.5	1
C	0 – 0.5	0

- మార్పు చేసిన గ్రేడింగ్ వ్యాప్తి వివరాలు

గ్రేడ్	వ్యాప్తి	పాయింట్లు
A+	3.49 – 4.00	4
A	2.5 – 3.49	3
B+	1.5 – 2. 49	2
B	0.5 – 1.49	1
C	0 – 0.49	0

- ప్రతి విషయానికి సంబంధించిన సాధారణ సూచనలు తిరిగి పంపిస్తున్నాము.
- సవరించిన సాధారణ సూచనలు ముద్రించి ప్రతి పాఠశాలకు పంపించాలి.
- ప్రతి టీచర్‌కు తన విషయానికి సంబందించిన సూచనలు చేరేలా చర్యలు తీసుకోవాలి.
- గ్రేడింగ్ వ్యాప్తిలో చేసిన మార్పుని గమనించి అవగాహన కల్గించాలి.
- దీని ప్రతిని జిల్లా విద్యా శాఖాధికారులకు అందజేయగలరు.

శ్రీమతి యం.వి. రాజ్యలక్ష్మి
రాష్ట్ర అకడమిక్ మానిటరింగ్అధికారి
రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్

సమ్మేటివ్ మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు
తెలుగు

- తెలుగు విషయంలో విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా సమ్మేటివ్ పత్రాలు తయారు చేయడమైనది.
- ఇందులో మౌఖిక, రాత పరీక్షలకు సంబంధించిన పరీక్షాంశాలుంటాయి
- పరీక్షాంశాలు తరగతి స్థాయిని అనుసరించి రూపొందించడం జరిగింది.
- ఏ ఏ తరగతికి, ఏ ఏ ప్రమాణానికి ఎన్ని పరీక్షాంశాలుండాలో భారత్వ పట్టికలో సూచించడమైనది. వాటి ఆధారంగానే ప్రశ్నప్రతం రూపొందించుకోవాలి.
- సమేటివ్ మదింపు పత్రంలో విద్యాప్రమాణాలు రోమన్ అంకెల ద్వారా సూచించడమైనది. అవి.

1, 2 తరగతుల విద్యాప్రమాణాలు

⇒ I – వినడం, మట్లాడడం

⇒ II – ధారాళంగా చదవడం - అవగాహనతో చెప్పడం

⇒ III – రాయడం - ఉక్తలేఖనం

⇒ IV – సృజనాత్మక వ్య క్తీకరణ

3 నుండి 8వ తరగతులకు విద్యా ప్రమాణాలు

⇒ I – వినడం - మాట్లాడడం

⇒ II – చదవడం - రాయడం

⇒ III – స్వీయరచన

⇒ IV – పదజాలం

⇒ VI – సృజనాత్మకత

⇒ VII – ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని

⇒ VIII – భాషాంశాలు (భాషను గురించి తెలుసుకొందాం!)

- తెలుగులో స్థాయిని బట్టి ఎన్ని విద్యా ప్రమాణాలుంటే అన్ని విభాగాలుండాలి
- 1,2 తరగతులలో వినడం - మాట్లాడడం, ధారాళంగా చదవడం, సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ ప్రమాణాలను (I, II, IV విభాగాలను) మౌఖికంగానే నిర్వహించాలి. రాయడం - ఉక్తలేఖనం ప్రమాణాన్ని పూర్తిగా రాత పరీక్షగా నిర్వహించాలి. (III విభాగం)
- 3వ తరగతి నుండి 8వ తరగతి వరకు వినడం - మాట్లాడడం,ప్రశంస (I, VI విభాగలు) లోని అంశాలను మౌఖిక పరీక్ష ద్వారా నిర్వహించాలి.
- ఈ మౌఖిక పరీక్ష విధిగా నిర్వహించాలి. తరగతిలో విద్యార్థుల సంఖ్యను దృష్టిలో ఉంచుకొని రాతపరీక్షకు ముందుగానీ, తరువాత గానీ నిర్వహించుకోవచ్చు. రాత పరీక్ష తరువాత నిర్వహించాలంటే దానికి తగిన సమయాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని పూర్తి చేయాలి.
- మిగిలిన విభాగాలు II, III, IV, VIII లలోని అంశాలను పరీక్షకు నిర్ధేశించిన సమయంలో (21/2 గంటలు) రాత పరీక్షగా నిర్వహించాలి.
- 1, 2, 3, 4, 5 తరగతులలో ప్రాజెక్టుకు సంబంధించిన ప్రశ్నలు పరీక్షలో ఇవ్వకూడదు
- 6, 7, 8 తరగతులలో ప్రాజెక్టుకు, ఉపవాచకానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలు పరీక్షలో ఇవ్వకూడదు.
- ప్రతి విభాగంలో 3, 4, 5 ప్రశ్నలు ఇవ్వడం జరిగింది.
- ప్రశ్నాపత్రం తయారు చేయడానికి ముందుగా విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా పరీక్షాంశాలను తయారు చేసుకోవాలి.

విద్యాప్రమాణాలు - ప్రశ్నించే విధానం.

1. వినడం - మట్లాడడానికి పరీక్షాంశాలు

గేయం, కథ, పద్యం, పాఠ్యాంశం, అపరిచిత అంశం, కవిత మొదలగు అంశాలలో ఏదైనా ఒకదానిని వినిపించి, దానికి సంబంధించిన 4 ప్రశ్నలు తయారు చేసుకొని అడగాలి.

2. **చదవడం - రాయడం పరీక్షాంశాలు:**

ఇందులో 3 అంశాలు ఇచ్చి ప్రతి అంశానికి 4 ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

- పద్యం / గేయం / కవిత ఇచ్చి వాటి భావాన్ని రాయించడం.
- ఒక పేరా ఇచ్చి చదివించడం దానికి సంబంధించిన 4 ప్రశ్నలు ఇచ్చి సమాధానాలు రాయించడం
- ఏదైనా ఒక ఆంశాన్ని ఇవ్వడం 4 ప్రశ్నలు తయారు చేయించడం
- ఒక అంశాన్ని తప్పులతో ఇవ్వడం, వాటిని గుర్తింపజేసి, సరిచేసి రాయించడం
- పద్య / గేయ పంక్తులను తారుమారు చేసి ఇవ్వడం వాటిని సరిచేసి వరుస క్రమంలో రాయించడం.

పై విధంగా మరికొన్ని పరీక్షాంశాలు తయారు చేసుకొని ప్రశ్నాపత్రంలో ఇవ్వాలి.

3. **స్వీయ రచన - పరీక్షాంశాలు**

- ఇందులో లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- లఘు ప్రశ్నలు 5 ఇచ్చి 3 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయించాలి
- వ్యాసరూప ప్రశ్నలు 3 ఇవ్వాలి. 2 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయించాలి.
- గ్రేడింగ్ మాత్రం మొత్తం 5 ప్రశ్నలకు ఇవ్వాలి.
- స్వీయరచనలో ఇచ్చే ప్రశ్నలు పాఠ్యాంశంతో పాటు, సొంతంగా ఆలోచించి రాయడానికి అవకాశం ఉన్న ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

4. **పదజాలం - పరీక్షాంశాలు**

- ఇందులో 3 అంశాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి అంశానికి 4 ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- అర్థాలు, వ్యతిరేక పదాలు, ప్రకృతి, వికృతులు, పర్యాయపదాలు, నానార్థాలు, జంటపదాలు, సొంత వాక్య పదాలు, వర్ణమాల అంశాలు పరీక్షాంశాలుగా ఇవ్వాలి.

5. **సృజనాత్మకత - పరీక్షాంశాలు :-**

దీనిలో ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో ఒక ప్రశ్న ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో 3 ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. ఒకదానికి సమాధానం రాయించాలి. ఈ మూడు ప్రశ్నలలో మౌఖిక, రాత, ప్రదర్శనకు అవకాశం ఉండే ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

- చిత్రాలు గీయించి వర్ణించి రాయించడం
- గేయాలను అభినయిస్తూ పాడించడం
- సన్నివేశాంశాన్ని ఇచ్చి ప్రదర్శింపజేయడం
- ఒక ప్రక్రియను వివిధ రూపాల్లోకి మార్చి రాయించడం
- కవితలు / గేయాలు పొడిగించి రాయించడం
- సొంతంగా కథలు రాయించడం
- కరపత్రాలు తయారు చేయించడం మొదలైనవి.

6. **ప్రశంస - పరీక్షాంశాలు :-**

- ఇందులో 3 ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. ఒకదానికి సమాధానం రాయించాలి.
- భాషను ప్రశంసిస్తూ అభిప్రాయాలు చెప్పించే ప్రశ్నలు
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు సహాయ సహకారాలు అందించడం పై స్పందించే ప్రశ్నలు.
- ఇతరులు చేసిన పనులను మెచ్చుకుంటూ అభినందింపచేయు ప్రశ్నలు
- మానవతా, నైతిక విలువలు పెంపొందింపజేయు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

7. **భాషాంశాలు- పరీక్షాంశాలు :-**

- ఇందులో 3 అంశాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి అంశానికి 4 ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- సంధులు, సమాసాలు, విగ్రహవాక్యాలు, విభక్తులు, భాషాభాగాలు, వాక్యాలు, కాలాలు, అలంకారాలు, ఛందస్సుకు సంబంధించిన ప్రశ్నలు ఉండాలి.

తెలుగు

జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

- జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 పాయింట్ స్కేలు ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+, A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాల్సి ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలు (పాయింట్) ను కింది విధంగా మనం గుర్తించుకోవాలి.

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి నుండి - వరకు	గ్రేడు వివరములు	పాయింట్లు
C గ్రేడు	0 నుండి 0.49 వరకు	తప్పనిసారిగా సహాయం అవసరం Need Help	0
B గ్రేడు	0.5 నుండి 1.49 వరకు	పర్వాలేదు Fair	1
B+ గ్రేడు	1.5 నుండి 2.49 వరకు	తృప్తికరం Good	2
A గ్రేడు	2.5 నుండి 3.49 వరకు	ఉన్నతి ప్రగతి Excellent	3
A+ గ్రేడు	3.5 నుండి 4.0 వరకు	అత్యున్నత ప్రగతి Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాధించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యాప్రమాణంలోA^+, A , B^+, B, C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. ఉదాహరణలను ఇప్పుడు చూద్దాం.

సామర్థ్యాలు వారీగా గ్రేడింగ్ విధానంపై అవగాహన

I. వినడం - మాట్లాడడం :-

ఈ సామర్థ్యాలో ఒక అంశం ఇచ్చి 4 ప్రశ్నలు ఇచ్చినప్పుడు 4 ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్పే A^+.3 ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్పే A. గాను, 2 ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్తే B. గాను అసలే చెప్పకుంటే C. గ్రేడులు ఇవ్వాలి.

II. చదవడం - రాయడం :-

ఇందులో మూడు అంశాలు ఇచ్చినప్పుడు గ్రేడింగ్ విధానం.

- పద్యం / గేయం / కవిత ఇచ్చి భావం రాయమన్నప్పుడు ఎటువంటి తప్పులు లేకుండా సరిగా రాస్తే A^+ గాను, ఒకటి రెండు తప్పులతో రాస్తే A గాను, మిగితా సమయల్లో భావక్రమాన్ని బట్టి B^+,B గాను ఏమీ రాయకపోతే C గా గ్రేడులు ఇవ్వాలి.
- పేరా ఇచ్చి, ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయమన్నప్పుడు 4 ప్రశ్నలకు సరిగా రాస్తే A^+ 3 ప్రశ్నలకు రాస్తే A గాను, రెండు ప్రశ్నలకు రాస్తే B^+ గా, ఒక ప్రశ్నకు రాస్తే B గాను, ఏమీ రాయకపోతే C గా గ్రేడులు ఇవ్వాలి.
- పేరాలో తప్పులు ఇచ్చి, గుర్తించి, సరిచేసి రాయమన్నప్పుడు పేరాలోనా 4 తప్పులు గుర్తించగల్గితే A^+ గాను, 3 తప్పులు గుర్తిస్తే A గాను, 2 తప్పులను గుర్తించి సరిగా రాయగల్గితే B^+ గాను, ఒక తప్పును గుర్తించి సరిగా రాస్తే B గాను ఏమీ రాయకపోతే C గాను గ్రేడులు ఇవ్వాలి.
- ఇలా ఏ అ ంశాన్ని ఇచ్చిన గ్రేడులు ఈ విధంగానే నిర్ణయించాలి.
- ఈ విద్యాప్రమాణం గ్రేడును ఎలా నిర్ణయించాలో చూద్దాం.

ఉదా.. ఒకటవ అంశం గ్రేడు A^+ - విలువ- 4 పాయింట్లు

రెండవ అంశం గ్రేడు B - విలువ - 1 పాయింట్లు

మూడవ అంశం గ్రేడు C - విలువ - 0 పాయింట్లు

3అంశాల మొత్తం పాయింట్లు = 5

మొత్తం అంశాలు = 3

అంటే $\frac{5}{3} = 1.6$ గ్రేడు = B

చదవడం - రాయడం విద్యాప్రమాణం గ్రేడు = B

III. స్వీయ రచన:

ఇందులో లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలలో మొత్తం 5 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి. ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం రాసిన విధానం బట్టి గ్రేడింగ్ ఇవ్వాలి. అంటే సరిగా రాస్తే A^+ గాను, మిగితా సందర్భాలలో సమాధానాన్ని బట్టి A, B^+, B గాను ఏ ప్రశ్నకు సమాధానం రాయకపోతే C గా గ్రేడులు ఇచ్చి వాటి ఆధారంగా ఆ విద్యాప్రమాణం గ్రేడు ఇవ్వాలి.

ఉదా..

1వ ప్రశ్న - గ్రేడు - A^+ విలువ = 4 పాయింట్లు
2వ ప్రశ్న - గ్రేడు - B^+ విలువ = 2 పాయింట్లు
3వ ప్రశ్న - గ్రేడు - C విలువ = 0 పాయింట్లు
4వ ప్రశ్న - గ్రేడు - B విలువ = 1 పాయింట్లు
5వ ప్రశ్న - గ్రేడు - A విలువ = 3 పాయింట్లు

మొత్తం పాయింట్లు = 10

మొత్తం ప్రశ్నలు = 5

గ్రేడు $\frac{10}{5} = 2$ పాయింట్లు గ్రేడు = B

IV. పదజాలం - VII భాషాంశాలు : -

ఇందులో ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలో 3 అంశాలు ఉంటాయి. ప్రతి అంశంలో 4 ప్రశ్నలు ఉంటాయి. ఈ నాలుగు ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానం రాస్తే A^+ గాను, 3 ప్రశ్నలకు సరియైన రాస్తే A గాను, 2 ప్రశ్నలకే సరియైన సమాధానం రాస్తే B^+ గాను, 1 ప్రశ్నకు సమాధానం రాస్తే B గాను, నాలుగు తప్పుగా రాసిన, ఏమీ రాయకపోయినా C గ్రేడు గాను గ్రేడింగ్ ఇవ్వాలి.

ఉదా.. పదజాలం గ్రేడింగ్‌ను పరిశీలిద్దాం.

1వ అంశంలోని 4 ప్రశ్నల గ్రేడింగ్ = A. విలువ 3 పాయింట్లు

2వ అంశంలోని 4 ప్రశ్నల గ్రేడింగ్ = B^+. విలువ 2 పాయింట్లు

3వ అంశంలోని 4 ప్రశ్నల గ్రేడింగ్ = A^+. విలువ 4 పాయింట్లు

3 అంశాలలోని మొత్తం పాయింట్లు = 9

అంశాల మొత్తం = 3

గ్రేడు $\frac{9}{3} = 3$ పాయింట్లు గ్రేడు = A

ఈ విధంగానే భాషాంశాల విద్యాప్రమాణానికి గ్రేడు ఇవ్వాలి.

V. సృజనాత్మకత : VI. ప్రశంస విద్యాప్రమాణాలు :

ఇందు ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలో 3 ప్రశ్నలు ఉంటాయి. ప్రతి విద్యాప్రమాణంలోని 3 ప్రశ్నలలో ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయాలి. సమాధానం రాసిన దానిని బట్టి A^+, A, B^+, B, C గ్రేడులుగా ఇవ్వాలి.

సబ్జెక్టు గ్రేడు నిర్ణయం :-

తెలుగు సబ్జెక్టులో 7 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నపుడు ఒక విద్యార్థికి వరుసగా B, B^+, A, A^+, C, C, B గ్రేడులు వచ్చినపుడు సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	B	1
2	B^+	2
3	A	3
4	A^+	4
5	C	0
6	C	0
7	B	1
మొత్తం పాయింట్లు		11

$$\text{సబ్జెక్టు గ్రేడు } \frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} \quad \frac{11}{7} = 1.\,57 \quad = B + \text{గ్రేడు}$$

ఒక విద్యార్థికి తెలుగు సబ్జెక్టులో వచ్చిన గ్రేడు B + గ్రేడు.

ఉదాహరణ 3: విద్యార్థి గ్రేడు నిర్ణయం: ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ 4: తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం: ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థులు సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ 5: పాఠశాల గ్రేడు నిర్ణయం: ఒక పాఠశాలలోని తరగతివారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఏ) ఆంధ్రప్రదేశ్
సమ్మేటివ్ మదింపు పత్రం తయారీ - భారత్వపు పట్టిక
విషయం : తెలుగు
1వ తరగతి నుండి 8వ తరగతి వరకు

విద్యాప్రమాణం			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
తరగతి	మౌఖికం	రాత	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య	అంశం	ప్రశ్నల సంఖ్య
1	80%	20%	1	4	3	12	3	12	1	1	-	-	-	-	-	-	8	29
2	70%	30%	1	4	3	12	3	12	1	1	-	-	-	-	-	-	8	29
3	40%	60%	1	4	3	12	2	5	3	12	1	1	1	1	3	3	14	38
4	40%	60%	1	4	12	9	2	5	3	12	1	1	1	1	3	3	14	38
5	30%	70%	1	4	12	9	2	5	3	12	1	1	1	1	3	3	14	38
6	20%	80%	1	4	3	9	2	8	3	12	1	3	1	3	3	4	14	43
7	20%	80%	1	4	3	9	2	8	3	12	1	3	1	3	3	12	14	51
8	20%	80%	1	4	3	9	2	8	3	12	1	3	1	3	3	12	14	51

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ
Instructions

कक्षा : छठवीं (VI)

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।

2. इस प्रश्न-पत्र में छठवीं कक्षा के लिए निर्देशित चार कौशलों के आधार पर प्रश्न पूछे गये हैं।

3. खंड (1) सुनो-बोलो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत अध्यापक चार मौखिक प्रश्न पूछेंगे। प्रश्न-पत्र में चार प्रश्न दिये गये हैं। इन चार प्रश्नों को एक ही मापदंड के अंतर्गत एक ही भाग में लेना चाहिए। ये प्रश्न नमूना मात्र हैं। पाठ के आधार पर छात्रों के स्तर के अनुसार अध्यापक ऐसे और प्रश्न पूछ सकते हैं।

4. अध्यापक प्रत्येक भाग में चार प्रश्न दें, तो उन्हें ग्रेडिंग करने में सुविधा होगी।

5. यदि छात्र एक भाग में चार में से 4 के उत्तर देता है, तो उसे ''A+'' **ग्रेड, 3 के उत्तर देता है, तो ''A'' ग्रेड, दो के उत्तर देता है, तो ''B+'' ग्रेड, एक का उत्तर देता है, तो ''B'' ग्रेड और किसी भी प्रश्न का उत्तर न दे सके, तो उसे ''C'' ग्रेड देना चाहिए।**

6. खंड (2) पढ़ो शैक्षिक मापदंड को तीन भागों में विभाजित किया गया है - 'अ', 'आ' व 'इ'। तीनों ही भागों में चार-चार प्रश्न पूछे गये हैं। 'अ' भाग में मौखिक प्रश्न दिये गये हैं। इसे अध्यापक मौखिक परीक्षा के समय पूछेंगे। भाग 'आ' व 'इ' में जो प्रश्न दिये गये हैं, उनकी कागज़-कलम परीक्षा (Paper-PencilTest) द्‌वारा जाँच करनी चाहिए। 'अ', 'आ' व 'इ' भागों को अलग-अलग ऊपर दिये गयी सूचना पाँच के आधार पर ग्रेडिंग प्रदान करेंगे तथा तीनों भागों के ग्रेड जोड़कर उस खंड का ग्रेड निर्धारण करना चाहिए।

7. खंड (3) लिखो मापदंड को पाँच भागों में बाँटा गया है। यह पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसमें भी 'अ', 'आ', 'इ', 'ई' व 'उ' भाग दिये गये हैं। 'अ', 'आ', 'इ', 'ई' व 'उ' भागों को अलग-अलग ऊपर दिये गयी सूचना पाँच के आधार पर ग्रेडिंग प्रदान करेंगे तथा तीनों भागों के ग्रेड जोड़कर उस खंड का ग्रेड निर्धारण करना चाहिए।

8. खंड (4) सृजनात्मक अभिव्यक्ति शैक्षिक मापदंड दो भागों में बाँटा गया है। भाग 'अ' व 'आ' को जोड़कर कुल ग्रेड का निर्धारण करना चाहिए।

उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
''C'' ग्रेड	0 से 0.49 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	0
''B'' ग्रेड	0.5 से1.49 तक	औसत Fair	1
''B+'' ग्रेड	1.5 से 2.49 तक	संतोषजनक Good	2
''A'' ग्रेड	2.5 से 3.49 तक	उत्तम Excellent	3
''A+'' ग्रेड	3.5 से 4.0 तक	अत्युत्तम Out Standing	4

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

शैक्षिक मापदंडवार ग्रेडः

उदाहरणः मान लीजिए खंड-2 पढ़ो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत 'अ', 'आ' व 'इ' प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन भागों को **A+, B+, B,** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
अ	A+	4	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 07/3 = 2.33 = B+ ग्रेड (2.33 मूल्य 1.6 से 2.5 के बीच में आता है।)
आ	B+	2	
इ	B	1	
	कुल योग	**07**	

सूचना : ऊपर दिखाये अनुसार प्रत्येक खंड के भागों को ग्रेडिंग प्रदान कर, खंड का कुल ग्रेड निकालें।

विषयवार ग्रेड : ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर ''विषयवार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

सारांशात्मक परीक्षा (समेटिव टेस्ट) - 2

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

कक्षा	I सुनो-बोलो	II पढ़ना	III लिखना	IV शब्द-भंडार	V भाषा की बात	VI प्रशंसा	VII सृ . अ.*	कुल
VI	1	3	5	----	----	----	2	**11**
VII	1	3	1	2	2	1	1	**11**
VIII	1	3	1	2	2	1	1	**11**

* सृजनात्मक अभिव्यक्ति

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ
Instructions

कक्षा : सातवीं (VII)

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।

2. इस प्रश्न-पत्र में सातवीं कक्षा के लिए निर्देशित सात कौशलों के आधार पर प्रश्न पूछे गये हैं।

3. खंड (1) सुनो-बोलो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत अध्यापक चार मौखिक प्रश्न पूछेंगे। प्रश्न-पत्र में चार प्रश्न दिये गये हैं। इन चार प्रश्नों को एक ही मापदंड के अंतर्गत एक ही भाग में लेना चाहिए। ये प्रश्न नमूना मात्र हैं। पाठ के आधार पर छात्रों के स्तर के अनुसार अध्यापक ऐसे और प्रश्न पूछ सकते हैं।

4. अध्यापक प्रत्येक भाग में चार प्रश्न दें, तो उन्हें ग्रेडिंग करने में सुविधा होगी।

5. यदि छात्र एक भाग में चार में से 4 के उत्तर देता है, तो उसे ''A+'' **ग्रेड, 3 के उत्तर देता है, तो ''A'' ग्रेड, दो के उत्तर देता है, तो ''B+'' ग्रेड, एक का उत्तर देता है, तो ''B'' ग्रेड और किसी भी प्रश्न का उत्तर न दे सके, तो उसे ''C'' ग्रेड देना चाहिए।**

6. खंड (2) पढ़ो शैक्षिक मापदंड को तीन भागों में विभाजित किया गया है - 'अ', 'आ' व 'इ'। तीनों ही भागों में चार-चार प्रश्न पूछे गये हैं। 'अ' भाग में मौखिक प्रश्न दिये गये हैं। इसे अध्यापक मौखिक परीक्षा के समय पूछेंगे। भाग 'आ' व 'इ' में जो प्रश्न दिये गये हैं, उनकी कागज़-कलम परीक्षा (Paper-PencilTest) द्‌वारा जाँच करनी चाहिए। 'अ', 'आ' व 'इ' भागों को अलग-अलग ऊपर दिये गयी सूचना पाँच के आधार पर ग्रेडिंग प्रदान करेंगे तथा तीनों भागों के ग्रेड जोड़कर उस खंड का ग्रेड निर्धारण करना चाहिए।

7. खंड (3) लिखो मापदंड में केवल चार प्रश्न पूछे गये हैं। यह पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसमें प्रश्नवार ग्रेडिंग प्रदान करें। प्रश्नवार ग्रेडिंग के योग से उस खंड का ग्रेड निर्धारण करें।

8. खंड (4) शब्द-भंडार शैक्षिक मापदंड दो भागों में बाँटा गया है। यह भी पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण ऊपर दी गयी सूचना संख्या पाँच के अनुसार करें।

9. खंड (5) भाषा की बात शैक्षिक मापदंड दो भागों में बाँटा गया है। यह भी पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण ऊपर दी गयी सूचना संख्या पाँच के अनुसार करें।

10. खंड (6) प्रशंसा शैक्षिक मापदंड में केवल एक ही प्रश्न पूछा गया है। यह पूर्णतः मौखिक परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण प्रश्न के आधार पर करें।

11. खंड (7) सृजनात्मक अभिव्यक्ति शैक्षिक मापदंड में केवल एक ही प्रश्न पूछा गया है। यह पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण प्रश्न के आधार पर करें।

उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
''C'' ग्रेड	0. से 0.49 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	0
''B'' ग्रेड	0.5 से1.49 तक	औसत Fair	1
''B+'' ग्रेड	1.5से 2.49 तक	संतोषजनक Good	2
''A'' ग्रेड	2.5 से 3.49 तक	उत्तम Excellent	3
''A+'' ग्रेड	3.5 से 4.0 तक	अत्युत्तम Out Standing	4

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

शैक्षिक मापदंडवार ग्रेडः

उदाहरणः मान लीजिए खंड-2 पढ़ो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत 'अ', 'आ' व 'इ' प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन भागों को **A+, B+, B,** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
अ	A+	4	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 07/3 = 2.33 = B+ ग्रेड (2.33 मूल्य 1.6 से 2.5 के बीच में आता है।)
आ	B+	2	
इ	B	1	
	कुल योग	**07**	

सूचना : ऊपर दिखाये अनुसार प्रत्येक खंड के भागों को ग्रेडिंग प्रदान कर, खंड का कुल ग्रेड निकालें।

विषयवार ग्रेड : ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर ''विषयवार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

सारांशात्मक परीक्षा (समेटिव टेस्ट) - 2

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

कक्षा	I सुनो-बोलो	II पढ़ना	III लिखना	IV शब्द-भंडार	V भाषा की बात	VI प्रशंसा	VII सृ . अ.*	कुल
VI	1	3	5	----	----	----	2	**11**
VII	1	3	1	2	2	1	1	**11**
VIII	1	3	1	2	2	1	1	**11**

* सृजनात्मक अभिव्यक्ति

[For H.Ms & English Teachers]

RAJIV VIDYA MISSION (SSA) A.P, HYDERABAD
SUMMATIVE PAPER- 2 (TERMINAL)

General Instructions to the teachers:

- Language is being primarily speech, ORAL test is given top priority at Primary Level.
- Towards going Upper classes more weightage is given to WRITTEN TEST.
- The question papers are prepared accordingly and questions are framed on the base of Academic Standards / Competencies.
- As due weightage is given to ORAL test, the written test time is reduced. The following is the time schedule for unit and terminal.

Classes	Unit	Terminal
I – V	40 Mts	1.30 hrs
VI – VIII	45 Mts	2.00 Hrs

- A model test paper is given for terminal tests.
- The concerned teachers may prepare their own test paper based on the guidelines / instructions given.
- Do not conduct the oral test along with the written test.
- Follow the guidelines given to conduct the Oral Test (Annexed)
- Cover the syllabus till 15th December, 2012.

Instructions to the teachers to conduct ORAL test

- Oral test should be conducted before or after written test.
- Do not combine **ORAL** test with **WRITTEN** test.
- It is not a time bounded test (FLEXIBLE).
- It can be conducted individually or in pairs or in groups.
- It may be conducted in the classroom or outside the classroom, according to the convenience of the teacher as well as the students.
- The teacher needs preparation and well planning before conducting the test.
- The teacher should prepare **a pool of questions** for each test item.
- Administer the questions in a different way, such that all the students do not get the same type. Change the patter, such as.
  - *Thought generating questions*
  - *Inferential questions*
  - *Cause and consequence questions*
  - *Imaginary questions*
  - *Reflective questions etc.,*

The grades, awarded for the performance of the students, should be recorded immediately in the prepared sheets / lists which also helpful for CCE Evaluation.

SCHEME OF EVALUATION

In order to EVALUATE the responses given by the PUPILS / STUDENTS both in ORAL and WRITTEN, the FIVE POINT SCALE is suggested. This is applicable for both UNIT and TERMINAL.

A) The following TABLE shows the way of Grading

S. No	Response	Grade	Score	Frequency Score
1	Out Standing	**A^+**	**4**	**3.5 – 4.00**
2	Excellent	**A**	**3**	**2.5 – 3.49**
3	Good	**B^+**	**2**	**1.5 – 2.49**
4	Fair	**B**	**1**	**0.5 – 1.49**
5	Needs Help	**C**	**0**	**0 – 0.49**

B) The TABLE Shows Academic Standard-wise Grading computation

Academic Standard Number	Grade Achieved
I	**A+**
II	**A**
III	**B+**
IV	**C**
V	**B**
VI	**C**

Computation of Grading

Subject Grade $= \frac{4+3+2+0+1+0}{6} = \frac{10}{6} = 1.6$

1.6 = 2

Subject Grade = B^+

C) When sub-questions are given under a main question in any Academic Standard (give only four questions) award grade accordingly: (Primary Level)

If the child writes / reads four words - A^+

If the child writes / reads three words - A

If the child writes / reads two words - B^+

If the child writes / reads one words - B

If the child do not writes / reads any word - C

D) WEIGHTAGE TABLE FOR TERMINAL TEST [Summative]

S. No	Classes / Competencies	Primary Classes					Upper Classes		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Listening / Speaking (Oral)	5	5	4	4	4	6	6	4
2	Reading / Response (Oral) / written)	6	6	4	4	4	3	3	3
3	Creative Expression / writing (Oral / written)	1	1	1	1	2	2	2	2
4	Convention of writing (written)	1	1	3	3	2	3	3	3
5	Vocabulary (written)	1	1	1	1	2	3	3	4
6	Grammatical Awareness (written)	1	1	2	2	2	3	3	4
	Total Oral questions / (weightage)	12	12	9	9	8	6	6	4
		{80%}	{80%}	{60%}	{60%}	{50%}	{30%}	{30%}	{20%}
	Total written questions / (weightage)	3	3	6	6	8	14	14	16
		{20%}	{20%}	{40%}	{40%}	{50%}	{70%}	{70%}	{80%}
	Total questions / (weightage)	**15**	**15**	**15**	**15**	**16**	**20**	**20**	**20**
		{100%}	**{100%}**	**{100%}**	**{100%}**	**{100%}**	**{100%}**	**{100%}**	**{100%}**

Note: 1) ▢ ORAL TEST
2) Figures in each column indicates number of sub questions under each competency.

E) Specific Instructions for Classes I to V

Class I

I <u>Listening and Speaking:-</u>

Make Children open page No.60. Ask them to observe the picture and develop some conversation sample questions are given, you may ask different questions to avoid repetition of the answers.

II **Creative Expression:-**

Ask the students about their pet animals. Make them say a few sentences about their pets.

III **Grammar:-**

Make the child write at least one ‘he’ word and ‘she’ word. Consider both words as one answer for grading.

Class II

I **Listening and Speaking:-**

Read the narrative of page no. 126. Make the children listen carefully and ask the questions. Sample questions are given in the paper you may ask different questions. You may also take different narratives and ask different questions.

Class III

I **Listening and Speaking:-**

Read the narrative of page no. 140. Make the children listen carefully and ask the questions. Sample questions are given in the paper you may ask different questions. You may also take different narratives and ask different questions.

II **Conventions of writing:-**

Consider four corrections as one answer for grading.

III **Vocabulary:-**

Consider four corrections as four answers for grading.

Class IV

I Vocabulary:-

Consider four words as one answer for grading.

Class V

I Vocabulary:-

Consider two words as one answer for each question for grading.

F) Specific Instructions for Classes VI to VIII

Instructions to be followed by Teachers

- More weightage should be given to written test towards going UP classes.
- When the due weightage is given to oral test the written test time is reduced. Hence for summative assignments a flexible time of 2 to $2^{1/2}$ hours maybe allotted.
- For formative assignments 45minutes to 1 hour may be allocated according to the convenience of the teacher and the tested.
- The question papers should always be prepared on the basis of academic standards.
- Oral test can be conducted before or after written test. It can be conducted individually or in groups.
- An oral test may be conducted in or outside the class room in accordance to the convenience of the teachers and the pupils.
- Administer the questions in a different way that imaginary, reflective, cause and consequence, thought generating and inferential questions may be covered.
- The teacher needs preparation and planning before administering the test.
- Questions based on syllabus or activity maybe covered for listening and speaking.
- Conventions of writing should be maintained.
- The formative or summative tests are not time-bounded tests. Hence flexible passage of time needs to be observed.

How to award Grade
(Award the given grades, if the learners perform in the following way)

AS / Grade	Listening /Speaking	Reading and Responding	Conventions of Writing	Creative Expression	Vocabulary	Grammatical awareness
A^{+} - Out Standing	If the pupils ❖ Answer all the questions. ❖ In Complete sentences with correct pronunciation.	If the pupils ❖ Comprehend well ❖ Answer all the questions confidently.	If the pupils ❖ Attempt all the questions correctly.	If the pupils ❖ Express effectively. ❖ Theme and questions are aptly answered (One or Two errors maybe omitted)	If the pupils ❖ Answer all the questions with correct spellings. ❖ Use right forms of words.	If the pupils ❖ Answer all the grammar exercises without any errors. ❖ Differentiates the grammatical sense in the formation of a sentence
A – Excell-ence	If the pupils ❖ Answer any Five questions ❖ In Complete sentences (1 or 2 errors may be found)	If the pupils ❖ Comprehend the passage (1 or 2 errors maybe found is answering)	If the pupils ❖ Attempts all the three questions with errors.	If the pupils ❖ Express independently (Theme is addressed)	If the pupils ❖ Answer all the questions (1 or 2 spelling errors may be found).	If the pupils ❖ Answer most of the tasks with 1 or 2 errors may be found.
B^{+} - Good	If the pupils ❖ Answer any four questions (in Phrases, in short words)	If the pupils ❖ Answer any two questions (Need some support to read and comprehend)	If the pupils ❖ Attempt any two questions with partial errors.	If the pupils ❖ Attempt the questions with incomplete answers	If the pupils ❖ Answer any two questions (1 or 2 errors maybe found)	If the pupils ❖ Error in given tasks (Formation of sentences need refinement)
B - Fair	If the pupils ❖ Answer any Three / Two in words or	If the pupils ❖ Answer any One question (Need	If the pupils ❖ Attempt any one question with	If the pupils ❖ Find difficultly to answer	If the pupils ❖ Answer only one question (1 or 2	If the pupils ❖ Answer minimum

AS / Grade	Listening /Speaking	Reading and Responding	Conventions of Writing	Creative Expression	Vocabulary	Grammatical awareness
	phrases.	some support to read and comprehend)	partial errors.	❖ Make an attempt to comprehend the questions and answer with errors	errors maybe found)	number of tasks. ❖ Many errors are found.
C – Needs support	If the pupils ❖ Find difficult to answer at all.	If the pupils ❖ Cannot read on their own.	If the pupils ❖ Make no attempt to answer	If the pupils ❖ Make no attempt to answer	If the pupils ❖ Feel difficult to answer even one task.	If the pupils ❖ Neither answer nor comprehend the grammatical exercises at the minimum level

Note: Teacher is flexible to award points at his / her discretion beyond the above information

How to award (Final) grade.

Step - I : Teacher should award grades to the responses as per the suggestive table.

[Teacher is flexible in giving grades if anything lies beyond the information in the table].

Step – II:

- Allocation of points to the grades.

  A^+ - 4
  A - 3
  B^+ - 2
  B - 1
  C - 0

Step- III: Take an average of the sum of the points against the grade and the numbers of questions under a particular given Academic standard.

Ex. Academic standard ---- Listening/ Speaking.

No. of question -------6

For Example: Achieved grades of a student in Six Academic Standards of English are given below:

Academic Standards No	**Achieved Grade**	**Score**
I	B+	2
II	B	1
III	A+	4
IV	C	0
V	A	3
VI	B	1
Overall Grade	B+	11

$$\textbf{Computation of Subject Grade} = \frac{\textbf{Total Score}}{\textbf{No. of Academic Standards}}$$

$$= \frac{11}{6} = \textbf{1.8 (Round it to the nearest decimal) we get 2 points}$$

- The final grade obtained is B^+
- The same may be followed to all the questions / Answers and final grade can be given.

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (యస్.యస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్ హైదరాబాద్
ప్రశ్నాపత్రాల తయారీకి సూచనలు గణితశాస్త్రం
(ప్రాథమిక స్థాయి)

1).మీకు ఇవ్వబడిన ప్రశ్నాపత్రాలు నమూనాలు మాత్రమే

2)గణితం లో గల విద్యాప్రమాణాలు {5 అంశాలు} ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రాన్ని రూపొందించు కోవాలి.

3). అధ్యాయాన్ని బట్టి విద్యాప్రమాణాల భారత్వం మారే అవకాశం వుంది దాన్ని దృష్టిలో వుంచుకొని ప్రశ్నాపత్రాన్ని రూపొందించు కోవాలి.

4).ప్రతి ప్రశ్నాపత్రం లో సాధ్యమైనంత వరకు అన్ని విద్యాప్రమాణ అంశాల ను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.

5).1,2 తరగతులకు సంబంధించి మౌఖిక ప్రశ్నలన్నింటిని ఒకే భారత్వం కలిగిన ప్రశ్నగా పరిగణించి (ఐదు పాయింట్ల స్కేలు) ఆధారంగా గ్రేడింగ్ ఇవ్వాలి.

6).లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు (జతపరచుట, ఖాళీలు పూరించుట) ఒకే భారత్వం కలిగిన ప్రశ్నలు గా పరిగణించి గ్రేడింగ్ ఇవ్వాలి.

7).ప్రతి ప్రశ్నకు A^+,A,B^+,B మరియు C (ఐదు పాయింట్ల స్కేలు) గ్రేడులు గా మూల్యాంకనం చేయవలసి వున్నది, ప్రతి ప్రశ్నకు 0 నుండి 4 పాయింట్ల గా పరిగణిస్తూ A^+ నుండి C వరకూ గ్రేడ్ కేటాయించవలెను.

8).లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఒక విద్యాప్రమాణం కింద (ఐదు పాయింట్ల స్కేలు) కు అనుగుణంగా ఇచ్చినట్లయితే మూల్యాంకనం సులువుగా వుంటుంది.

9).టెర్మినల్ పరీక్ష కు 21/2 గంటల కాల పరిమితి కేటాయించాలి.

10).విద్యాప్రమాణల వారీగా గ్రేడులు నమోదు చేయడానికి వీలుగా ప్రశ్నాపత్రం ఉండాలి.

11) లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలలో 4 బిట్లు సరిగా చేస్తే 'A+' గాను, 3 బిట్లు సరిగా చేస్తే 'A' గాను, 2 బిట్లు సరిగా చేస్తే 'B^+' గాను, 1 బిట్టు సరిగా చేస్తే 'B' గాను, అన్ని తప్పు చేసినా లేక అస్సలు రాయక పోయినా 'C' గా పరిగణించ వలెను.

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (యస్.యస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్ హైదరాబాద్

ప్రశ్నాపత్రాల తయారి సూచనలు గణితశాస్త్రం

(U.P)

1.మీకు ఇవ్వబడిన ప్రశ్నాపత్రాలు నమూనాలు మాత్రమే

2.విద్యాప్రమణాల ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రాన్ని రూపొందించు కొవాలి (నవంబరు వరకు గల సిలబస్ నుండి ప్రశ్నాపత్రాన్ని రూపొందించు కొవాలి)

3. అన్ని అధ్యాయాలను సాధ్యమైనంత వరకు పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి

4. అధ్యాయాన్ని బట్టి విద్యాప్రమాణాల భారత్వం మారే అవకాశం వుంది దాన్ని దృష్టిలో వుంచుకొని ప్రశ్నాపత్రాన్ని రూపొందించు కొవాలి

5. టెర్మినల్ పరీక్ష కు 2 1/2 గంటలు కాల పరిమితి కేటాయించాలి

6. పెద్ద ప్రశ్నలు, లఘు ప్రశ్నలు ,లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు, ప్రశ్నలు వరుసక్రమంలో ఇవ్వాలి.

7. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు నాల్గింటిని ఒకె ప్రశ్న గా 3 ప్రశ్నలను ప్రశ్నాపత్రం చివరన ఎవ్వాలి(ఒక ప్రశ్న లో ని ౪ ప్రశ్నలు ఒకె విద్యాప్రమాణం లో వి ఇవ్వాలి)

8. ఏఏ ప్రశ్నలు ఏఏ విద్యాప్రమాణం కిందకు వచ్చాయో తెలుపునట్లు ప్రశ్నాపత్రం పై పట్టిక ఇవ్వాలి

9. ప్రతి ప్రశ్నకు A^+,A, B^+,B మరియు C (ఐదు పాయింట్ల స్కేలు) గ్రేడులు గా మూల్యాంకనం చేయవలసి వున్నది.

10. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు నాల్గింటిని గా భావించి గ్రేడింగ్ ఇవాలి.

11. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు (ఖాళీలు పూరించడం జతపరచడం బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు ... వంటివి)ఒకే విధమైనవి, ఒక విద్యాప్రమాణం కింద (ఐదు పాయింట్ల స్కేలు అనుగుణం గా) ఇచ్చి నట్లైతే మూల్యాంకనం సులభంగా ఉంటుంది.

12. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు 4 బిట్సు సరిగా చేస్తే A^+ 3 బిట్సు సరిగా చేస్తే A 2 బిట్సు సరిగా చేస్తే బ B^+ 1 బిట్సు సరిగా చేస్తే B మరియు అన్ని తప్పు చేసిన లేక వ్రాయకున్నా C గ్రేడు ఇవాలి.

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి.ఉపాధ్యాయులుప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+, A, B+, B, Cగ్రేడులను ఇవ్వాల్సి వుంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ పాయింట్) ను కింది విధంగా గుర్తించి మొత్తం సబ్జెక్టు గ్రేడ్ ను నిర్ధారించాలి.

పట్టిక –I

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి – వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
'సి' గ్రేడ్	0 నుండి 0.49 వరకు	Need Help	0
'బి' గ్రేడ్	0.5 నుండి 1.49 వరకు	Fair	1
'బి+' గ్రేడ్	1.5నుండి 2.49 వరకు	Good	2
'ఎ' గ్రేడ్	2.5 నుండి 3.49 వరకు	Excellent	3
'ఎ+' గ్రేడ్	3.5 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్య చే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యా ప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడు ను నిర్ధారించాలి.

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
పరిసరాల విజ్ఞానం
జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+ / A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాల్సి ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ Points) ను కింది విధంగా మనం గుర్తుంచుకోవాలి.

పట్టిక - 1 :

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి - వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
"C" గ్రేడు	0 నుండి 0.49 వరకు	Need Help	0
"B" గ్రేడు	0.5 నుండి 1.49 వరకు	Fair	1
"B+" గ్రేడు	1.5 నుండి 2.49 వరకు	Good	2
"A" గ్రేడు	2.5 నుండి 3.49 వరకు	Excellent	3
"A+" గ్రేడు	3.5 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యాప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. కొన్ని ఉదాహరణలను ఇప్పుడు చూద్దాం.

ఉదాహరణ : 1. విద్యాప్రమాణం గ్రేడు నిర్ణయం : ఒక విద్యాప్రమాణంలో 5 ప్రశ్నలు ఇచ్చినపుడు వాటికి వచ్చిన గ్రేడు A+, A, B+, B, Cగా గుర్తించబడ్డాయి. అప్పుడు విద్యాప్రమాణానికి గ్రేడును కింది విధంగా ఇవ్వాలి.

ప్రశ్న సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	B	1
3	B+	2
4	C	0
5	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		**7**

విద్యాప్రమాణం గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణంలోని ప్రశ్నల సంఖ్య}}$ = $\frac{7}{5} = 1.4$ ("బి" గ్రేడు - (పట్టిక-1 ఆధారంగా)

గమనిక - : ఒకే ప్రశ్న కింద 4 అంశాలను ఇచ్చినచో (ఉదా: మాదిరి ప్రశ్నపత్రంలో I (5), II, III, IV, V, VI, VII) ఆ నాల్గింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. (ఉదా॥కు 4 బాగా రాస్తే A+,3 రాస్తే A, 2 రాస్తే B+, 1 రాస్తే B, ఏమీ రాయకుంటే C).

ఉదాహరణ - 2 సబ్జెక్టు గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక సబ్జెక్టులో 6 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నపుడు ఒక విద్యార్థికి వరుసగా B, B+, A, A+, C, C, గ్రేడులు వచ్చినపుడు సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	B	1
2	B+	2
3	A	3
4	A+	4
5	C	0
6	C	0
7	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		10

సబ్జెక్టు గ్రేడు = $\dfrac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} = \dfrac{10}{7} = 1.43 = B$ గ్రేడు

(పట్టిక-1 ఆధారంగా)

ఉదాహరణ 3 : విద్యార్థి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 4 తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థులు సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 5 పాఠశాల గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక పాఠశాలలోని తరగతివారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

పరిసరాల విజ్ఞానము - మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు

- డిశంబరు రెండవ వారము వరకు సిలబస్‌ను తీసుకోవడం జరిగింది.
- విషయావగాహనలో ఐదు ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి. ఐదవ ప్రశ్నలో నాలుగు ఖాళీలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఈ నాలుగు ఖాళీలను కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి గ్రేడు ఇవ్వాలి.
- బొమ్మలు గీయడం అంశానికి సంబంధించి రెండు ప్రశ్నలు కూడా ఇవ్వవచ్చును.
- సమాచార నైపుణ్యాలకు సంబంధించి పాఠ్య పుస్తకంలో ఇచ్చిన పట్టికలలోని అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి.

❖ విద్యార్థులు సమాచారం సేకరించి నమోదు, విశ్లేషణ చేసినట్లయితే వాటి ఆధారంగా ఈ ప్రశ్నకు జవాబు రాయవలసి ఉంటుంది. సమాచార నైపుణ్యానికి సంబంధించి పాఠ్యపుస్తకంలోని పట్టికల నిర్వహణ, విద్యార్థులు దీని ద్వారా పొందిన అవగాహనను పరీక్షించడానికే ఈ ప్రశ్న ఇవ్వబడినది.

❖ ప్రశంస, ప్రశ్నించడం లకు సంబంధించి నాలుగు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ వాక్యాలు రాసేటట్లు చూడాలి.

❖ పాఠశాలలో / తరగతిలో ప్రయోగం నిర్వహించారో, లేదో తెలుసుకొనుటకు “చేసి చూడండి. చెప్పండి” అనే అంశాన్ని ఇవ్వడం జరిగింది. ప్రయోగంలో వాడిన పరికరాలు, ప్రయోగ నిర్వహణ విధానం, ప్రయోగ ఫలితాలు, పరిశీలనాంశాలను తెలుసుకునేట్లుగా ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి.

❖ 3వ తరగతిలో పటనైపుణ్యాలకు చెందిన పాఠ్యాంశం చివరన ఉన్నందున ఆ విద్యాప్రమాణం కింద ప్రశ్నలు ఇవ్వలేదు.

భారత్వ పట్టిక - 3వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం/యూనిట్	విషయావగాహన	బొమ్మలు గీయడం	చేసి చూడడం, చెప్పడం	సంచార నైపుణ్యాలు	ప్రశ్నించడం	ప్రశంస	పటనైపుణ్యాలు	మొత్తం
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
కుటుంబం	1i	-	-	-	-	-	-	1
ఎవరేం పనిచేస్తారు	-	-	-	-	-	-	-	-
ఆడుకుందాం	-	-	-	-	-	-	-	-
జంతువులు - వాటి నివాసాలు	1ii	-	-	-	-	-	-	-
మన చుట్టూ ఉన్న మొక్కలు	1iii	-	-	-	-	1	-	1
ఆకులతో అనుబంధం	1v	-	1	-	-	-	-	1
ఏమేమి మనం తింటాం	1iv	-	-	1	-	-	-	1
ఆహారపు అలవాట్లు	-	-	-	-	-	-	-	-
మన గ్రామం	1	-	-		1	-	-	2
రకరకాల ఇళ్లు	1	1	-	-	-	-	-	2
శుభ్రమైన ఇళ్లే అందమైన ఇల్లు	1	-	-	-	-	-	-	1
మట్టిలో చేసిన పదార్థాలు	1	-	-	-	-	-	-	1
మొత్తం	**5**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**10**

➢ ఖాళీలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను కుటుంబం పాఠ్యాంశంలోని మొత్తంలో చూపించడం జరిగింది.

భారత్వ పట్టిక - 4వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం/యూనిట్	విషయావగాహన	బొమ్మలు గీయడం	చేసి చూడడం, చెప్పడం	సంచార నైపుణ్యాలు	ప్రశ్నించడం	ప్రశంస	పటనైపుణ్యాలు	మొత్తం
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
మానవ శరీరం ఆరోగ్యం - పరిశుభ్రత	1	-	-	-	-	-	-	1
నాకుటుంబం	-	-	-	-	-	-	-	-
పని - ఆట	-	-	-	-	-	-	-	-
మొక్కలు మరియు జంతువులు	1	1	-	-	1	-	-	3
మన ఆహారం	1	-	1	-	-	-	-	2
మన నివాసం	1	-	-	-	-	-	-	1
మన దేశం	-	-	-	1	-	-	1	2
మన ప్రభుత్వం	-	-	-	-	-	-	-	-
భారతదేశ చరిత్ర సంస్కృతి	1	-	-	-	-	1	-	2
మొత్తం	5	1	1	1	1	1	1	11

- **ఖాళీలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను మానవ శరీరం, ఆరోగ్యం పరిశుభ్రత పాఠ్యాంశంలోని మొత్తంలో చూపించడం జరిగింది.**

భారత్వ పట్టిక - 5వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం/యూనిట్	విషయావగాహన	బొమ్మలు గీయడం	చేసి చూడడం, చెప్పడం	సంచార నైపుణ్యాలు	ప్రశ్నించడం	ప్రశంస	పటనైపుణ్యాలు	మొత్తం
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
మానవ శరీరం ఆరోగ్యం - పరిశుభ్రత	1	-	-	-	-	-	-	1
నాకుటుంబం	-	-	-	-	-	-	-	-
పని - ఆట	-	-	-	-	-	1	-	1
మొక్కలు మరియు జంతువులు	-	1	-	-	-	-	-	1
మన ఆహారం	1	-	1	1	-	-	-	3
మన నివాసం	1	-	-	-	-	-	-	1
మన ప్రయాణం	-	-	-	-	-	-	-	-
మన భూమి	-	-	-	-	-	-	-	-
ప్రపంచ శీతోష్ణస్థితి	1	-	-	-	-	-	1	2
మన ప్రభుత్వం	1	-	-	-	1	-	-	2
మొత్తం	5	1	1	1	1	1	1	11

➢ **ఖాళీలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను మానవ శరీరం, ఆరోగ్యం పరిశుభ్రత పాఠ్యాంశంలోని మొత్తంలో చూపించడం జరిగింది.**

6, 7తరగతులుసామాన్య శాస్త్రముమరియు

8వ. తరగతి జీవ,భౌతిక రసాయన శాస్త్రములు.

ప్రశ్నా పత్రముల రూపకల్పన క్రమం

1. సమ్మేటివ్ పరీక్ష 2 (షాణ్మాసిక పరీక్ష) కొరకు నవంబర్ 2012/డిశంబర్ 2012 మాసము వరకు గల సిలబస్ దృష్టియందుంచుకొని ప్రశ్నాపత్రములను రూపొందించడమైనది.
2. తయారు చేయబడిన ప్రశ్నాపత్రములు నామూనా కొరకు మాత్రమే
3. ప్రతి ప్రశ్నాపత్రం తయారీకి ముందుగా భారత్వ పట్టికను రూపొందించి ఇవ్వడమైనది.
4. ప్రశ్నాపత్రములను నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా తయారు చేయడమైనది.
5. విద్యా ప్రమాణాలు:
    - i) విషయావగాహన (Conceptual Understanding)
    - ii) ప్రశ్నించడం – పరికల్పనలు చేయడం (Asking Questions and making hypothesis)
    - iii) ప్రయోగాలు – క్షేత్ర పరిశీలనలు (Experimentation and field investigations)
    - iv) సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు (Information skills and projects)
    - v) బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారు చేయడం – భావప్రసారం (Communication through drawing and model making)
    - vi) అభినందించడం – సౌందర్యాత్మక స్పృహ కల్గిఉండటం, విలువలు (Appreciation and aesthetic sense and values)
    - vii) నిజజీవిత వినియోగం – జీవ వైవిధ్యం పట్ల సానుభూతి కలిగి ఉండటం (Application to daily life and concern to biodiversity)
6. ప్రశ్నాపత్రంలో వ్యాసరూప, లఘురూప సమాధాన ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి.
7. పాఠ్యపుస్తకం నందలి పాఠ్యాంశములు ఒక్కొక్క అంశమునకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చున్ విధంగా లేదా కొన్ని విద్యాప్రమాణాల సాధనకు అనుగుణంగా వుండవచ్చును. కావున ఆయా ప్రాధాన్యతల కనుగుణంగా భారత్వం కేటాయించడం జరిగింది. .
8. ప్రశ్నాపత్రముల తయారీకి సమ్మేటివ్1 వరకు గల సిలబస్ నకు 40 నుండి 45 శాతం మరియు సమ్మేటివ్ -2 కొరకు అదనంగా పూర్తి కాబడిన సిలబస్కు 55 నుండి 60 శాతం ప్రాధాన్యత కల్పిస్తూ ప్రశ్నా పత్రములను తయారు చేయడం జరిగింది.
9. ప్రతి ప్రశ్నాపత్రం నందలి రోమన్ సంఖ్యలు విద్యాప్రమాణాలను సూచిస్తాయి.
10. సమ్మేటివ్2 ప్రశ్నా పత్రం తయారీ కొరకు అన్ని విద్యా విద్యాప్రమాణాలకు ప్రాధాన్యత వుండునట్లుగా చూస్తూ మొత్తంగా 20 ప్రశ్నలను ఈయటం జరిగింది.

11. విద్యాప్రమాణాలు : III) ప్రయోగాలు – క్షేత్ర పరిశీలనలు మరియు IV) సమాచార సేకరణ ప్రాజెక్టు పనులకు మదింపు చేయుటకు పూర్తికాబడిన సిలబస్ నందలి తరగతి గదిలో జరిగిన లేదా నిర్వహించిన ప్రయోగాలు/ప్రాజెక్టు పనులలో విద్యార్థి పాత్ర, ప్రయోగ నైపుణ్యం, నివేదిక రూపకల్పన, దత్తాంశ సేకరణ మొదలగు అంశాలను పరిగణలోనికి తీసుకొని మదింపు చేసే విధంగా ప్రశ్నా పత్రములను తయారుచేయటం జరిగింది.
12. విద్యాప్రమాణాలు : VI) అభినందిచడం, సౌందర్యాత్మక స్పృహ – విలువలు, VII) నిత్యజీవిత అన్వయం, జీవవైవిధ్యం ప్రమాణాలలో విద్యార్థులు కనీసం 4 వాక్యాలు రాయగలిగితే A+ గాను, 3 వాక్యాలు రాయగల్గితే A గాను, 2 వాక్యాలు రాయగల్గితే B+ గాను, 1 వాక్యాలు రాయగల్గితే B గాను, పూర్తిగా తప్పు వ్రాసిన లేదా ఏమీ రాయలేకున్న C గాను పరిగణించాలి.
13. టర్మినల్ (సమ్మేటివ్) పరీక్షలకొరకు గం.2.30 ని.లు కాలపరిమితిని దృష్టి యందుంచుకొని ప్రశ్నాపత్రము తయారు చేయటం జరిగింది.

సామాన్య శాస్త్రం

జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం – గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి.ఉపాధ్యాయులుప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+, A, B+, B, Cగ్రేడులను ఇవ్వాల్సి వుంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ పాయింట్) ను కింది విధంగా గుర్తించి మొత్తం సబ్జెక్టు గ్రేడ్ ను నిర్ధారించాలి.

పట్టిక –I

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి – వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
'సి' గ్రేడ్	0 నుండి 0.49 వరకు	Need Help	0
'బి' గ్రేడ్	0.5 నుండి 1.49 వరకు	Fair	1
'బి+' గ్రేడ్	1.5నుండి 2.49 వరకు	Good	2
'ఎ' గ్రేడ్	2.5 నుండి 3.49 వరకు	Excellent	3
'ఎ+' గ్రేడ్	3.5 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్య చే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యా ప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడు ను నిర్ధారించాలి.
క్రింది ఉదాహరణను పరిశీలించండి:

ఉదాహరణ1:

విద్యాప్రమాణం గ్రేడ్ నిర్ణయం: ఒక విద్యా ప్రమాణంలో 5 ప్రశ్నలు ఇచ్చినప్పుడు వాటికి వచ్చిన గ్రేడు A+,B,B+,C,C, గా గుర్తించ బడిన, అప్పుడు విద్యాప్రమాణానికి గ్రేడు ను క్రింది విధంగా ఇవ్వాలి.

ప్రశ్న సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	B	1
3	B+	2
4	C	0
5	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		7

విద్యాప్రమాణం గ్రేడు=మొత్తం పాయింట్లు / విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నల సంఖ్య

7/5=1.4 (గ్రేడు 'బి' పట్టిక 1ఆధారంగా)

గమనిక: ప్రశ్నా పత్రంలో ఒక ప్రశ్నక్రింద 4 అంశాలను ఈయటం జరిగింది. (లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు) అటువంటి సందర్భంలో ఆ నాల్గింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి ఆ ప్రశ్నకు గ్రేడు నిర్ధారించాలి. అనగా 4 సరైన సమాధానాలు వ్రాస్తే A+ గాను, 3 రాస్తే A, 2 రాస్తే B+ గాను, 1 రాస్తే B గాను, ఏమీ రాయకుంటే C గాను గ్రేడింగ్ ఈయవలసి వుంటుంది.

ఉదాహరణ :2

సామాన్య శాస్త్రం నందు గల 7 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నవి కనుక ఒక విద్యార్థికి వరుసగా A+, C, B, A, C, B, A గ్రేడులు వచ్చిన సందర్భంలో సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యా ప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	C	0
3	B	1
4	A	3
5	C	0
6	B+	2
7	A	3
మొత్తం		13

సబ్జెక్టు గ్రేడు = మొత్తం పాయింట్లు / విద్యా ప్రమాణాల సంఖ్య

= 13/7 = 1.87 = B+ గ్రేడు (పట్టిక 1 ఆధారంగా)

ఉదాహరణ :3

ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 4

తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం: ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థుల సంఖ్య చే భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ: 5

ఒక పాఠశాల లోని తరగతి వారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సాంఘికశాస్త్రం
జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+ / A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాల్సి ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ Points) ను కింది విధంగా మనం గుర్తుంచుకోవాలి.

పట్టిక - 1 :

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి - వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
"C" గ్రేడు	0 నుండి 0.49 వరకు	Need Help	0
"B" గ్రేడు	0.5 నుండి 1.49 వరకు	Fair	1
"B+" గ్రేడు	1.5 నుండి 2.49 వరకు	Good	2
"A" గ్రేడు	2.5 నుండి 3.49 వరకు	Excellent	3
"A+" గ్రేడు	3.5 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యాప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. కొన్ని ఉదాహరణలను ఇప్పుడు చూద్దాం.

ఉదాహరణ : 1. విద్యాప్రమాణం గ్రేడు నిర్ణయం : ఒక విద్యాప్రమాణంలో 5 ప్రశ్నలు ఇచ్చినపుడు వాటికి వచ్చిన గ్రేడు A+, A, B+, B, Cగా గుర్తించబడ్డాయి. అప్పుడు విద్యాప్రమాణానికి గ్రేడును కింది విధంగా ఇవ్వాలి.

ప్రశ్న సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	B	1
3	B+	2
4	C	0
5	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		7

విద్యాప్రమాణం గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణంలోని ప్రశ్నల సంఖ్య}}$ = $\frac{7}{5} = 1.4$ ("బి'' గ్రేడు - (పట్టిక-1 ఆధారంగా)

గమనిక - 1: భావనల అవగాహన, పటనైపుణ్యాలు, సమాచార నైపుణ్యాలు కింద ఒకే ప్రశ్న కింద 4 అంశాలను ఇచ్చినచో (ఉదా: 7వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నపత్రంలో I (5), III (8), IV (12, 13) ఆ నాల్గింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. (ఉదా॥కు 4 బాగా రాస్తే A+, 3 రాస్తే A, 2 రాస్తే B+, 1 రాస్తే B, ఏమీ రాయకుంటే C).

గమనిక - 2 : 7వ ప్రశ్నకు సంబంధించిన ప్రాజెక్టు పని పరీక్ష సమయంలో చేయడానికి ఉద్దేశించినది కాదు. ఆయా పాఠాల బోధనాభ్యసనంలో భాగంగా ఆయా ప్రాజెక్టులను విద్యార్థులచే నిర్వహింపజేసి, వారి ప్రదర్శనను, సంబంధిత గ్రేడును ఉపాధ్యాయులు నమోదు చేసి ఉండాలి. దానినే ఇక్కడ పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

ఉదాహరణ - 2 సబ్జెక్టు గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక సబ్జెక్టులో 6 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నపుడు ఒక విద్యార్థికి వరుసగా B, B+, A, A+, C, C, గ్రేడులు వచ్చినపుడు సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	B	1
2	B+	2
3	A	3
4	A+	4
5	C	0
6	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		10

సబ్జెక్టు గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} = \frac{10}{6} = 1.66$ = B+ గ్రేడు

ఉదాహరణ 3 : విద్యార్థి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 4 తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థులు సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 5 పాఠశాల గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక పాఠశాలలోని తరగతివారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

సాంఘికశాస్త్రం - మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు యూనిట్ / సంగ్రహణ మూల్యాంకన పత్రాన్ని తయారు చేయడానికి ముందుగా భారత్వ పట్టిక ఈ క్రింది విధంగా రూపొందించుకోవాలి.

ఈ భారత్వ పట్టిక దాదాపుగా అన్ని మదింపు పత్రాలకు సమానంగా ఉండటం సమంజసంగా ఉంటుంది.

భారత్వ పట్టిక - (యూనిట్ మదింపు పత్రం) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.5 శాతం	3
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	12.5 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	12.5 శాతం	1
IV	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	12.5 శాతం	1
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	12.5 శాతం	1
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	12.5 శాతం	1
	మొత్తం	**100 శాతం**	**8**

విద్యా ప్రమాణాల భారత్వ పట్టిక - (సంగ్రహణాత్మక మదింపు) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.0 శాతం	5
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	7 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	14 శాతం	2
IV	సామాజిక, సమకాలిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	21 శాతం	3
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	14 శాతం	2
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	7 శాతం	1
	మొత్తం	**100 శాతం**	**14**

ఇతి వృత్తాల భారత్వ పట్టికలు : తరగతుల వారీగా (6, 7, 8) ఇతివృత్తాల నమూనా భారత్వ పట్టికలు క్రింద ఇవ్వటం జరిగింది.

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 - 6వ తరగతి

క్ర.సం	ఇతివృత్తం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూమి - వైవిధ్యం	3	1	-	1	1	-	6
2	ఉత్పత్తి, మార్పిడి మరియు జీవనాధారాలు	1	-	-	1	-	-	2
3	రాజకీయ వ్యవస్థలు మరియు పరిపాలన	1	-	1	1	1	1	5
4	సామాజిక వ్యవస్థీకరణ - అసమానతలు	-	-	1	-	-	-	1
	మొత్తం	**5**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**14**

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 - 7వ తరగతి

క్ర.సం	ఇతివృత్తం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూమి - వైవిధ్యం	2	-	-	1	2	-	5
2	ఉత్పత్తి, మార్పిడి మరియు జీవనాధారాలు	1	1	1	1	-	1	5
3	రాజకీయ వ్యవస్థలు మరియు పరిపాలన	2	-	1	1	-	-	4
	మొత్తం	**5**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**14**

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2-8వ తరగతి

క్ర.సం	విభాగం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూగోళశాస్త్రం	1	-	1	2	1	1	6
2	చరిత్ర	2	-	-	-	1	-	3
3	పౌరశాస్త్రం	1	1	-	1	-	-	3
4	అర్థశాస్త్రం	1	-	1	-	-	-	2
	మొత్తం	**5**	**1**	**2**	**2**	**3**	**1**	**14**

విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా మదింపు పత్రం తయారీ - సూచనలు

సాంఘికశాస్త్రంలో 6 విద్యా ప్రమాణాలను నిర్దేశించుకోవటం జరిగింది. వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని తగినన్ని ప్రశ్నలను ఈ క్రింద తెలిపిన విధంగా రూపొందించుకోవాల్సి ఉంటుంది.

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
1	భావనల అవగాహన	• ముఖ్య భావనలు • పోలికలు, సంబంధాలు • భేదాలు చెప్పడం • వర్గీకరించడం • వివరించడం • ఉదాహరణలివ్వడం • కారణాలు చెప్పడం • ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం మొదలగునవి
2	ఇచ్చిన అంశాన్ని చదవడం, అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. (సాధ్యమైనంత వరకు పాఠ్యపుస్తకంలోని Case Study సంఘటన / సన్నివేశంలను ఎంచుకోవాలి.)	• Case Study ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. • సమాచారం ఆధారంగా వ్యాఖ్యానించడం • ఒక అంశంపై సొంత అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేయడం. • చదివి తెలుసుకోవడం. • జరిగిన దానిని వర్ణించి చెప్పడం • విచక్షణ చూపడం • క్రమానుగత మార్పులను పరిశీలించడం. • ఆధారాలు, సాక్ష్యాల ద్వారా నాటి పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవడం. • నిత్యజీవితంలో వినియోగాన్ని తెలపడం • ప్రభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. • సమగ్ర అవగాహనకు రావడం

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
3	సమాచార నైపుణ్యాలు (విద్యార్థులచే ఏదైనా ఒక ప్రాజెక్టు పనిని ముందుగానే నిర్వహింపజేసి ఉండాలి. దానికి సంబంధించిన గ్రేడును నమోదు చేయాలి. సమాచారాన్ని సేకరించి పట్టికలు, జాబితాలలో నమోదు చేయడం, ఇచ్చిన పట్టికను / సమాచారాన్ని విశ్లేషించి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వడం వంటివి కూడా ఇవ్వవచ్చు).	• సర్వేలు, ఇంటర్వ్యూలు మొదలైన వాని ద్వారా సమాచారాన్ని సేకరించడం. • ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం. • సర్వేలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడం. • సందర్శనల నివేదికలను రూపొందించడం. • సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా పరిస్థితులను అవగాహన చేసుకుని తగిన సలహాలు సూచనలు ఇవ్వడం. • పట్టికలు, జాబితాలు రూపొందించడం. • నమూనాలు, పాటలు, నాణేలు, చిత్రాలు మొదలైన వానిని సేకరించడం. • ప్రముఖ వ్యక్తుల గురించి సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా జీవిత చరిత్రలు తయారు చేయడం.
4	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	• సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన • ప్రభావాన్ని గుర్తించడం • నిర్ధారణకు రావడం. • ప్రశ్నించే విధానం • సంబంధాలు గుర్తించడం. • కారణాలను తెలుసుకోవడం, గుర్తించడం. • అభిలషణీయ విలువలను ఆచరించడం. • హేతుబద్ధమైన వాదనలు చేయగలగడం.
5	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	• పటాన్ని గీయడం. • పటాన్ని చదవడం. • పటంలో గుర్తించడం • చిత్రాలను అవగాహన చేసుకోవడం. • చిత్తు పటాలు గీయడం. • వాస్తవ దూరం పటంలో దూరం పట్ల అవగాహన

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
6	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	• విలువలను, ఆదర్శాలను పాటించడం. • మానవత్వాన్ని చూపడం. • సాంప్రదాయాలను గౌరవించడం. • భారతీయ ఔన్నత్యానికి గర్వించడం. • కళలు, సంస్కృతులలోని వైవిధ్యాన్ని ప్రశంసించడం. • మంచి సాహిత్యాన్ని ఆస్వాదించడం. • సామాజిక ఆస్తులను, కట్టడాలను పరిరక్షించడం. • ప్రశంస, అభినందన వ్యక్తపరచడం.